


УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МКДОУ «Детский сад № 20»

 И.В.Лэфтерова

решением педсовета от «    » августа 2014 г. № 1.  
приказ от «    » августа 2014 г. №     .



## ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 20 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического направления развития воспитанников»

пос. Санамер  
2014 -2015 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 20 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением физического направления развития воспитанников»**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 20» реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

При составлении учебного плана использованы рекомендации:

- основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2011 г. для групп раннего и дошкольного возраста

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 20» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в рамках

недель 1 день (с сентября по май, включая периоды мониторинга с 01 – 12 сентября и с 18 – 29 мая). С 9 по 15 января для всех воспитанников ДООУ организуются недельные каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В теплое время года (с июня по август - включительно) непосредственно образовательную деятельность не осуществляют.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста ( 1 младшая группа - с 1,5 до 3 лет) и групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет: ( 2 младшая группа, возраст с 3 – 4 года), средняя группа (с 4 – 5 лет), старшая группа (с 5 – 6 лет), подготовительная группа (с 6 – 7 лет).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.12) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В учебный план включены пять направлений развития, обеспечивающие познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие детей, физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана МКДОУ «Детский сад № 20» обеспечивает выполнение образовательной программы МКДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также реализацию национально-регионального компонента.

Вариативная часть учебного плана формируется дошкольным образовательным учреждением и отражает приоритетные направления деятельности учреждения (обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях) и специфику национально – культурных, демографических, климатических условий (региональный компонент).

В целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях



ДОУ и начальной школой в старшей дошкольной группе непосредственно образовательная деятельность по предшкольной подготовке детей осуществляется с учетом требований образовательной системы «Школа 2100» (методическое пособие «По дороге к Азбуке» Т.Р.Кисловой, рабочие тетради «Наши прописи» 1, 2 часть Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева; методическое пособие и рабочие тетради «Моя математика» М.В.Корепанова, С.А.Пронина).

- В средней группе общеразвивающей направленности непосредственно образовательная деятельность «Художественно – эстетическое развитие» Рисование - 0,5, Лепка – 0,5 вынесены в совместную деятельность педагогов и воспитанников.

Наполнение инвариантной (80%) и вариативной (20%) частей учебного плана составляет: 1 младшая группа – 1 час 20 мин, 2 младшая группа - 2 час. 30 мин., средняя группа – 3 часа 20 мин., старшая группа – 5 час. 25 мин, подготовительная группа – 7 час. 00 мин., что не превышает требований СанПиН (п. 11.9, 11.12) к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

В старшей группе непосредственно образовательная деятельность по областям: «Художественно- эстетическое развитие» ( лепка /аппликация) - 1 занятие в неделю выносится во вторую половину дня в 15.50 в четверг, и «Художественно эстетическое развитие» Музыка 1 занятие в неделю , выносится во вторую половину дня в 15.50 в пятницу, длится не более 25 минут.

Дополнительное образование в МКДОУ осуществляется через кружковую работу физического направления « Крепыш », работает в среду и пятницу с 15.50, руководитель старшая медицинская сестра М.В. Леонова

Ознакомление с художественной литературой проводится в форме чтения художественной литературы, беседы по прочитанным произведениям и их пересказам, заучивания наизусть стихотворений, рассматривания картин, моделирования эпизодов из произведений, передачи воображаемых образов в рисунках. Данная работа планируется ежедневно для эффективного решения образовательных задач.

Реализация регионального компонента (20%) интегрирована в следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

Непосредственно образовательная деятельность	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Развитие речи	0,25	1	9	0,25	1	9						
Физическая				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9

Музыка	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Рисование				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Заведующая МКДОУ

«Детский сад № 20»



И.В.Лефтерова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 20 общеразвивающего вида»  
для групп общеразвивающей направленности.

Виды организованной образовательной деятельности	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
<i>Базовая (инвариантная) часть</i>						
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.	1	0,75	0,75	0,75	0,75
	Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность.			0,25	0,75	0,75
	Формирование элементарных математических представлений.		1	0,75	0,75	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	0,75	0,75	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы.			ежедневно			
Физическое развитие	3	3	2,75	2,75	2,75	
Рисование	1	1	0,75	1,75	1,75	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	0,5	0,25	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	1,75	1,75	1,75	1,75
<i>Вариативная часть</i>						
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.		0,25	0,25	0,25	0,25	
Познавательно- исследовательская (конструктивная) деятельность			0,25	0,25	0,25	
Развитие речи		0,25	0,25			
Чтение художественной литературы.			ежедневно			
Физическая культура			0,25	0,25	0,25	
Музыка		0,25	0,25	0,25	0,25	
Рисование			0,25	0,25	0,25	
Лепка			0,25	0,25		
<i>Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>	10 НОД не более 8-10 мин.	10 НОД не более 15 мин.	10 НОД не более 20 мин.	13 НОД не более 25 минут	14 НОД не более 30 минут	
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>	1 ч. 20 минут	2 ч.30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.25 мин.	7 ч. 00 мин.	
<i>Предельно допустимый объем недельной образовательной нагрузки</i>	1 ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин	4 ч. 00 мин.	6 ч.15мин.	8 ч. 30 мин	

**Список используемой учебной  
и учебно- методической литературой  
МКДОУ «Детский сад № 20»**

Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебно и учебно- методической литературы
2	3
<b>Речевое развитие</b>	
	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика- синтез 2011 г.
	Комплексное перспективное планирование для 1 младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной группы; М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова; Москва Мозаика- синтез 2011.
	Комплексная программа «Детский сад 2100». Предшкольное образование Образовательная система «Школа 2100» Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке»
	Методические рекомендации со старшими дошкольниками по пособию «По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, 2011 г.
	Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада В.В. Гербова; Мозаика синтез, Москва 2011 г.
	Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада В.В. Гербова; Мозаика синтез, Москва 2011 г.
	Занятия по развитию речи в средней группе детского сада В.В. Гербова Мозаика синтез, Москва 2011 г.
	Наши прописи. Пособие для детей 5-6 лет к учебным тетрадям По дороге к азбуке Т.Р. Кислова, А.А. Иванова, в 5-и частях
	Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
	Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с детьми дошкольного возраста.- М.: Владос 2001г.
	Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.- М: Мозаика-Синтез, 2005.
	Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999.
	Дыбина О.Б. Незнванное рядом. – М.: Сфера, 1999.
	Серия наглядных пособий «Мир в картинках»: «Природные явления», «Кустарники», «Мебель», «Одежда», «Животные севера», «Части тела», «Животные на ферме», «Птицы», «Злаки», «Жилища», «Авиация», «Морские обитатели», «Рептилии и амфибии», «Инструменты домашнего мастера», «Транспорт», «Машины специального назначения», «Бытовая техника», «Музыкальные инструменты», «Ягоды», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные и их детеныши», «Домашние птицы», «Животные - домашние питомцы», «Офисная техника и оборудование», «Школьные принадлежности», «День Победы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Арктика и Антарктика», «Плодовые деревья», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Цветы садовые», «Цветы луговые», «Сказочные герои», «Космос», «Обитатели рек», «Дикие животные и их детеныши», «Перелетные птицы», «Первоцветы», «Игрушки», «Зимующие птицы», «Инструменты», «Нужные вещи», «Дом: интерьер», «Грызуны», «Электроприборы», «Обитатели морей и океанов», «Семья», «Деревья».- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2005.
	Гербова В.В. Учуь говорить (планирование и конспекты занятий). – М.: Просвещение, 2003.
	Гербова В.В. Развитие речи. 2-4 года. Учебно-наглядное пособие. – М.:



Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Серия наглядных пособий «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Распорядок дня», «Профессии», «Защитники Отечества», «Кем быть», «Мой дом», «Родная природа», «В деревне», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Детские забавы». – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.

Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года. Пособие для воспитателей. – М.: Оникс, 2006.

Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет. Пособие для воспитателей. – М.: Оникс, 2006.

Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. Пособие для воспитателей. – М.: Оникс, 2006.

#### Познавательное развитие

Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика-синтез 2011 г.

Комплексное перспективное планирование для 1 младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной группы; М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова; Москва Мозаика-синтез 2011 г.

Комплексная программа «Детский сад 2100». дошкольное образование Образовательная система «Школа 2100» Т.Р. Кислова «Моя математика» для старших дошкольников Методические рекомендации для педагогов М.В. Корепанова, С.А. Козлова Москва БАЛЛАСС 2008 г.

Рабочие тетради «Моя математика» М.В. Корепанова, С.А.Козлова, О.В. Пронина. В 3-х частях

Занятия по формированию элементарных математических представлений;

Арапова - Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. - М.: Мозаика-Синтез, 2005

Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. М.: Просвещение, 1992.

Метлина Л. С. Занятия по математике в детском саду. – М.: Просвещение, 1987.

М.А.Васильева Малокомплектный детский сад. Москва. Просвещение 1988г.

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005. Боровкова Е.Б., Водина Н.И. Буре Р.С. Дошкольник и труд. С.-Пб. Детство – Пресс, 2004.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром О.В. Дыбина: Мозаика-синтез, Москва 2010

Занятия по формированию элементарных экологических представлений О.А. Соломенникова: Мозаика-синтез, Москва 2010 г.

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н..

Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. – М.: Занятия, игры, упражнения. – М.: Сфера, 2002.

Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2004.

Зимица А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество, 2005.

Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2004.

Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М.: Сфера, 2005.

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Куцакова Нравственно – трудовое воспитание ребенка – дошкольника. М.: Владос, 2003.

Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2003.



	учреждениях. – М. - Ставрополь, 1998
	Грехова Л.И. В союзе с природой. – М. - Ставрополь, 1999.
	Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх. – Ярославль: академия Холдинг, 2002.
	Сотникова Н.Н., Алфимова Н.В., Береснева В.Г. Учебная экологическая тропа. – Пятигорск: Вестник Кавказа, 2006.
	Самые маленькие в детском саду: В.Сотникова; Ленка-Пресс», 2005 г.
	Лаптев И.Д. Мир людей в мире природы. – М., 1978
	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособия для воспитателей детского сада. С.Л. Новоселова : -Москва «Просвещение» 1985 г.
	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.; Владос-Москва 2011 г., пособие для педагогов ДУ.
	Горский В.Д. Дошкольник на улице. М.: Информатик, 1994.
	Линев А.М. Кто шагает в детский сад, кто шагает в школу. Ст.: ЮРКИТ, 1994.
	Линев А.М. У развилки трех дорог размечтался носорог. Ст.: ЮРКИТ, 1995.
	Комарова Т. С. Конструирование в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
	«Первые шаги» (Модель воспитания раннего возраста), Москва ,2002 г.
	Занятия по конструированию из строительным материалом Л.В. Куцакова; Мозаика- синтез, Москва 2010
<b>Художественное- эстетическое развитие</b>	
<b>Конструирование, ручной труд, Рисование, лепка, аппликация</b>	
	Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.,
	Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова; Мозаика- синтез, Москва 2010 г.
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика Синтез, 2005.
	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика Синтез, 2005
	Комарова Т. С., Филлипе О. Ю. Эстетическая развивающая среда. М.: Педагогическое общество России, 2005.
	Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 –7 лет с народным искусством.— М.: Мозаика-Синтез, 2005.
	узоры и орнаменты», «Сказочная Гжель», - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
<b>Музыка</b>	
	Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.,
	Шушаква Е.Ю. Праздничные сценарии для детского сада. - М.: Айрис - Пресс,2006.
	Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика Синтез, 2005.
	Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
	Зарецкая Н.В.. Танцы в детском саду. - М.: Айрис - Пресс, 2003.
	Краснощеква Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

<b>Физическое развитие</b>	
	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика Синтез, 2005.
	Физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева, Мозаика- синтез 2010 г.
	«Растем здоровыми», В.А. Докин, Г. Голубева, Москва- просвещение, 2002 г.
	Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. - М.: Линка – Пресс, 2005.
	Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья. – Ярославль: Академия развития, 2002 г.
	Физическая культура в детском саду Т.И. Осокина:- Москва «Просвещение» 1986 год
	Глазырина Л.Д., Овсянkin В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.:Владос, 1999 г.
	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2001 г.
	Чухаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю.Здоровьесберегающие технологии. - М: Илекса, 2001 г.
	Кантан В.В. Раннее физическое развитие ребенка. – С.-Пб.: Корона, 2001 г.
	Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения. – М.: Линка – Пресс, 2005 г.
	Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей. – М.: Новая школа, 1994 г.
	Э.И.Адашкявичене Спортивные игры и упражнения в дет ком саду – м.: «Просвещение», 1992 г.
	В.А.Доскин, Л.Г. Голубева Растем здоровыми- М., Просвещение, 2002 г.
<b>Мониторинг</b>	
	Диагностические журналы в соответствии с ФГТ «Комплексная оценка результатов освоения программы» От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; изд-во «Учитель» 2011 г.

Заведующая МКДОУ «Детский сад № 20»

И.В.Лефтерова